

# De kernwaarden van Spaarnesant



## Ik ben integer

Ik ben betrouwbaar en transparant in mijn handelen: ik zeg wat ik doe en doe wat ik zeg. Zo zorg ik voor een veilige leer- en werkomgeving en ben ik een voorbeeld voor mijn collega's en mijn leerlingen.



## Ik verbind

Ik treed ieder mens open en respectvol tegemoet. Ik verbind alle lagen in onze organisatie – leerlingen, ouders, onderwijzend en niet-onderwijzend personeel – door met elkaar in gesprek te gaan. Samen verbinden we Spaarnesant aan samenwerkingspartners in de maatschappij. Verbinding maakt ons sterk: 1 + 1 wordt meer dan 2.



## Ik blijf ontwikkelen

Ik ontwikkel mezelf en help anderen zichzelf te ontwikkelen. Door samen te verdiepen, verbreden en verbeteren, creëren we een inspirerende en betekenisvolle leer- en werkomgeving met volop ruimte voor innovatie en talentontwikkeling.



## Ik toon lef

Ik ga creatief en moedig alle uitdagingen aan die horen bij het onderwijs. Ik maak onderwijs op maat en als dat nodig is, durf ik ook te pionieren. Dat doe ik samen met anderen. Ik stimuleer collega's, leerlingen en ouders om initiatief te nemen en met elkaar te leren van onze keuzes.



## Ik maak plezier

Plezier is de motor van mijn werk. Dat maakt me veerkrachtig en zorgt voor verbinding en loyaliteit, omdat anderen graag met mij samenwerken. Met plezier slaag ik beter in wat ik wil bereiken.



*Wij zijn Spaarnesant*

# Professioneel statuut

## De verantwoordelijkheid die ik heb

- Ik* sta in verbinding met collega's, ouders en leerlingen door te luisteren en vragen te stellen.
- Ik* ben didactisch en pedagogisch competent.
- Ik* voer gesprekken met kinderen en ouders, stimuleer en volg kinderen m.b.t. hun ontwikkeling.
- Ik* zorg voor een uitdagend lesaanbod en prikkel de nieuwsgierigheid van mijn leerlingen.
- Ik* laat voorbeeldgedrag zien in lijn met de kernwaarden en ik zorg ervoor dat ook kinderen dit gedrag laten zien. Zo zorg ik voor een veilig en fijn pedagogisch klimaat.
- Ik* ben eigenaar van mijn eigen ontwikkeling én mede-eigenaar van de ontwikkeling van de school.
- Ik* zorg voor een lesaanbod passend bij de leerlingenpopulatie van mijn school.
- Ik* vraag actief feedback aan anderen, o.a. over mijn pedagogische en didactische competenties.
- Ik* neem actief deel in het team en werk samen.
- Ik* toon lef en ondernemerschap. Kernwoord: Doen!
- Ik* heb oog voor de omgeving en de maatschappij, in relatie tot het onderwijs.
- Ik* verbind kwaliteiten en initiatieven van kinderen waar mogelijk aan de doelen van de les.
- Ik* vertegenwoordig Spaarnesant binnen en buiten mijn school.

## De ruimte die ik geef

- Ik* geef feedback aan collega's die aanzet tot nadenken, beweging en het nemen van eigenaarschap.
- Ik* geef ruimte aan leerlingen voor verschillende manieren van leren.
- Ik* herken en erken talenten van kinderen en geef ruimte deze te ontplooiën.
- Ik* geef kinderen ruimte zich persoonlijk te ontwikkelen m.b.t. de vraag 'Wie ben ik?' en 'Wat wil ik?'.
- Ik* sta open voor innovaties ook al ben ik niet zelf de initiator.

## De ruimte die ik krijg

- Ik* denk mee met mijn team m.b.t. het onderwijsconcept van mijn school.
- Ik* bepaal hoe ik mijn taak en rol invul, verantwoord in de context van onze gezamenlijke doelen.
- Ik* organiseer mijn onderwijs op een manier die goed past bij mijn school, bij mijn leerlingen en bij mijzelf.
- Ik* bepaal zelf hoe ik feedback ophaal om te werken aan mijn persoonlijke ontwikkeling.
- Ik* durf te experimenteren en ik mag van mijn fouten leren.
- Ik* kies welke maatschappelijke verbindingen ik aan ga.